



Cátedra UNESCO

# Memoria Institucional 2011-2012

2011-2012 Network Progress Report



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Cátedra Unesco  
Ciudadanía Democrática  
y Libertad Cultural



UNIVERSIDAD  
DE LA RIOJA



## **Unesco Chair/Unitwin Network Progress Report Form**

**Title of the Chair/Network:**

Cátedra UNESCO Ciudadanía democrática y libertad cultural

**Host Institution:**

Universidad de La Rioja

**Date of establishment of Chair/Network:**

(08, 2007)

**Period of activity under report:**

01, 2011 - 12, 2012

**Report established by:**

Ana María Vega Gutiérrez

Directora de la Cátedra

## Executive Summary

Se han cubierto la totalidad de los objetivos propuestos en el momento de la creación de la Cátedra.

### FORMACIÓN ACADÉMICA

- a) Diseño e impartición de un Diploma universitario de posgrado sobre Especialización en análisis de problemas sociales con enfoque de derechos humanos. Herramientas para la cooperación, on line, en el que participan alumnos de diversos países latinoamericanos.
- b) Diseño e impartición de formación universitaria reglada en la Universidad de La Rioja que propicie la garantía de los derechos humanos y la cohesión social. Concretamente se han creado y se está impartiendo las asignaturas: Nacionalidad, extranjería e integración social (materia obligatoria de los grados de Derecho y Trabajo social) y Gestión de la diversidad religiosa y cultural (materia optativa en el grado de Derecho).

### INVESTIGACIÓN

- c) Publicación en inglés, español, francés, portugués, italiano y rumano de una monografía con los resultados obtenidos en un proyecto sobre Indicadores de participación de los padres en la educación obligatoria de los hijos, financiado por la Direction Generale Education et Culture de la Commission Europeenne. El Consejo de Europa ha adoptado los indicadores simplificados propuestos en el proyecto.
  - d) Edición a cargo de María Elósegui Itxaso, miembro de la Cátedra, de un manual sobre Educación para la Ciudadanía y los derechos humanos, Autor-Editor, 2009, ISBN 9788461242986, dirigido a estudiantes de secundaria.
  - e) Se ha participado en 2 proyectos europeos con Cátedras UNESCO, Universidades e instituciones de diferentes países, lo que ha servido para consolidar la red internacional.
  - f) En este curso académico se están dirigiendo 2 trabajos de Fin de Master sobre La medición de la justicia-bilidad del derecho a la educación en Perú mediante indicadores y El reconocimiento civil de matrimonios religiosos en el ordenamiento español, que se defenderán en 2013. Los miembros de la cátedra también están asesorando a alumnos matriculados en el doctorado de cooperación al desarrollo impartido por la Cátedra UNESCO de Bergamo.
- En febrero de 2013 leerá su tesis una alumna ecuatoriana sobre la incidencia de las políticas migratorias italianas en la población latinoamericana, dirigida por Alfred Fernandez, y en estos momentos se siguen los trabajos de dos doctorandos hondureños, una de ellas ya ha publicado una parte de su investigación en el nº 10 de la Revista Electrónica de Derecho de la UR (REDUR) de la Universidad de La Rioja.

### COOPERACIÓN INTERNACIONAL

- g) Se han suscrito convenios de colaboración con las Universidades de Bergamo (Italia), Friburgo (Suiza), Mohammed V Souissi (Marruecos), Universidad Ferhat Abbas Sétif (Argelia), con quienes se ha participado en actividades académicas y proyectos de investigación.
- h) Se han llevado a cabo 3 proyectos de cooperación con las Universidades de Piura (Perú) y Córdoba (Argentina) destinados a aplicar el enfoque de derechos humanos en las políticas públicas, a gestionar la atención a los discapacitados y a mejorar la formación de pequeños comerciantes en Satipo (Perú).



## Activities:

### EDUCATION/TRAINING/RESEARCH

#### FORMACIÓN DE POSGRADO

##### Diploma de Especialización en Análisis de problemas sociales con enfoque de derechos humanos. Herramientas para la cooperación. Curso on-line. 2012

Reconocimiento académico: 33 ECTS – 825 horas

Duración: 23 de octubre de 2012 al 31 de mayo de 2013

Target group: profesionales y/o voluntariado tanto en ONG como en ONGD vinculados a los procesos de intervención social y cooperación al desarrollo en Administraciones Públicas; así como titulados universitarios con interés por los problemas sociales.

Objetivo: facilitar la integración y la participación de los grupos más vulnerables mediante el diseño de intervenciones más eficientes y sostenibles.

El título capacita en las herramientas básicas de todo proceso de intervención social. Aúna en una misma acción formativa contenidos de cooperación para el desarrollo, derechos humanos y metodología de investigación social. La estructura y contenidos han sido diseñados para dotar de herramientas técnicas en el análisis de problemas sociales aplicando el enfoque basado en los derechos humanos a realidades de tercer o cuarto mundo.

El programa se configura al mismo tiempo como formación de postgrado y como acción de cooperación universitaria al desarrollo, lo que le da un valor añadido al título, al permitir al alumnado formarse en herramientas para la cooperación y ser participe, al mismo tiempo, de un proceso de cooperación neutralizando los sesgos etnográficos propios de una formación monocultural.

El programa se realiza en colaboración con la Universidad Nacional de Piura (Perú). El profesorado procede de Argentina, España, Perú y Suiza y une a estudiantes procedentes de países donantes de ayuda internacional con personas de países receptores de la misma, haciendo posible la interacción online mediante el uso de las tecnologías de la información.

Participan alumnos procedentes de Argentina, Perú y España.

#### FORMACIÓN DE GRADO:

##### 1. Gestión de la diversidad cultural y religiosa: asignatura optativa del Grado de Derecho de la Universidad de La Rioja (España)

Reconocimiento académico: 4 ECTS

Duración: septiembre-diciembre 2012

Target group: alumnos del grado en Derecho

Objetivo: formar conocimientos, competencias y actitudes para diseñar políticas públicas inclusivas, respetuosas con las diferencias, y resolver los conflictos, de modo que faciliten la convivencia pacífica y la cohesión social.

##### 2. Nacionalidad, extranjería e integración social: asignatura obligatoria de los grados en Derecho y Trabajo Social de la Universidad de La Rioja (España)

Reconocimiento académico: 6 ECTS

Duración: febrero-junio 2012 y 2013

Target group: alumnos del grado en Derecho y Trabajo social



## FORMACIÓN PERMANENTE:

### 1. Curso sobre Enfoque de Derechos Humanos (EBDH) para el Análisis de la Realidad Social en Proyectos de Cooperación (On-line)

Reconocimiento académico: 5 ECTS - 125 horas

Duración: 17 de julio al 31 de octubre de 2012

Target group: Profesionales y voluntarios vinculados a proyectos de cooperación y organizaciones que tienen proyectos de cooperación o piensan desarrollarlos en un futuro, tanto de España como de países receptores de proyectos de cooperación.

Han participado alumnos de Argentina, Perú, Italia, Honduras, Ecuador, Andorra y España.

### 2. Diploma de especialización en derechos económicos, sociales y culturales, College Henry Dunant, Ginebra (Suiza)

Reconocimiento académico: 290 horas

Duración: 1 de octubre 2012 al 29 de marzo del 2013.

Target group: 35 alumnos, muchos de ellos de países africanos. Universitarios y profesionales del derecho, del periodismo, ciencias políticas y de la medicina.

El programa tiene como objetivo dar a los participantes las herramientas para trabajar eficazmente en la protección de los derechos humanos a nivel nacional e internacional. Las formaciones ponen el acento sobre los derechos económicos, sociales y culturales. El programa sigue desde cerca la evolución de ellas estos derechos en las Naciones Unidas (observaciones generales), los informes de los relatores especiales y los resultados de los grupos de trabajo. Las formaciones integran igualmente en su programa los Objetivos del Desarrollo (ODM), la gobernanza y la perspectiva de género de modo transversal. Está diseñado sobre para ayudar a gestores públicos y a la sociedad civil, en general, de países menos desarrollados a orientar las políticas públicas con un enfoque de derechos humanos. Están concebidas, por tanto, como una formación para la cooperación al desarrollo dirigida a promover el empoderamiento y la participación activa de sus verdaderos protagonistas, la sociedad destinataria de las ayudas internacionales.

A lo largo del programa, los participantes asisten a las reuniones del Consejo de derechos humanos o de otros órganos de las Naciones Unidas. El programa les permite familiarizarse con el funcionamiento del sistema de protección de los derechos humanos de las Naciones Unidas.

## TRAINING

### 1. V Curso de Bioética de la Universidad de La Rioja: Bioética para todos los días, Universidad de La Rioja (España), 1 al 8 de de marzo de 2012.

Reconocimiento académico: 1 ECTS

Participaron estudiantes y profesores universitarios de Pedagogía, Derecho, Trabajo social, Enfermería, Medicina, Filosofía, Sociología, Psicología y Profesionales sanitarios, trabajadores sociales, Psicólogos y Cuidadores de enfermos.

### 2. Curso internacional de verano Enfoque de Derechos Humanos en proyectos de cooperación social, 13 al 15 de septiembre 2011, Universidad de la Rioja y Universidad de Piura (Perú).

Target group: preferentemente, a alumnos de derecho, trabajo social, ciencias sociales y políticas, ONGs y activistas de derechos humanos.

Reconocimiento académico: 1 ECTS.

Participaron alumnos de Perú, Honduras, Suiza, Argentina y España.

Las sesiones de ponencia y estudio de caso se realizaron en Logroño - La Rioja (España), con conexión por videoconferencia para los asistentes de Córdoba (Argentina) y Piura (Perú).

### 3. Curso internacional de verano Una relectura de los fundamentos de la democracia, 9-12 de julio 2012, Universidad de Málaga (España)

Reconocimiento académico: 2 ECTS.

Target group: preferentemente, a alumnos de derecho, trabajo social, ciencias sociales y políticas, periodismo y ciencias de la comunicación, ONGs y activistas de derechos humanos.

Participaron alumnos de Honduras, Colombia, México, Italia y España.

### 4. VII Curso internacional de verano Diferencia y discriminación: repensar la igualdad, 11-15 de julio 2011, Ginebra (Suiza).

Reconocimiento académico: 1 ECTS

Target group: preferentemente, a alumnos de derecho, trabajo social, ciencias sociales y políticas, periodismo y ciencias de la comunicación, ONGs y activistas de derechos humanos.

Participaron alumnos de México, Italia, Suiza, Argentina y España. Se dispuso de una bolsa de 10 becas concedidas por el Parlamento de La Rioja

### 5. VIII Curso internacional de verano ¿A quién pertenece el espacio público?, 2-6 julio de 2012, Ginebra (Suiza).

Reconocimiento académico: 1 ECTS

Target group: preferentemente, a alumnos de derecho, trabajo social, ciencias sociales y políticas, periodismo y ciencias de la comunicación, ONGs y activistas de derechos humanos.

Participaron alumnos de México, Italia, Honduras, Argentina, Albania, Italia y España. Se dispuso de una bolsa de 13 becas concedidas por el Parlamento de La Rioja.

### 6. Programa de prácticas sobre el Sistema de protección de los derechos humanos de las Naciones Unidas Duración: Estancias de 15 días en Ginebra becaadas por el Parlamento de La Rioja.

Objetivo: conocer el funcionamiento de los órganos de Naciones Unidas y asistir a las reuniones internacionales. Al término de su estancia, los alumnos deben entregar una memoria de investigación tutorizada por los profesores del College universitaire Henry Dunant.

Se han concedido 2 becas en 2011 y 2 becas en 2012

### 7. Curso de comercio: el cliente (on line)

Impartido en colaboración con la Cátedra de Comercio de la Universidad de La Rioja, y la ONG Kaipacha-Inti

Duración: enero- abril 2012.

Objetivo: facilitar una formación básica para gestionar las relaciones con los clientes: atender a sus necesi-

dades y fidelizarles

Reconocimiento académico: certificado de 40 horas de formación

Target group: pequeños y medianos empresarios de la zona rural andina de Satipo (Perú)

#### 8. Seminario sobre derecho a la educación, Ginebra

Duración: octubre 2011. Reconocimiento académico:

Target group:

9. Curso sobre Derechos Humanos y Diversidad Cultural, Ginebra Duración: septiembre 2012. Reconocimiento académico:

Target group:



## RESEARCH

### PROYECTOS EUROPEOS DE INVESTIGACIÓN

**IPPE-Construction d'indicateurs de la participation des parents dans l'enseignement obligatoire (N° convention 2008-3597/001-001).** Concedido por le Programme pour l'éducation et la formation tout au long de la vie de la Dirección General de Educación y Cultura de la Comisión Europea. Duración: 2009-2011.

Objetivos:

- Elaboración de indicadores que permitan medir la participación de los padres en los sistemas educativos europeos.
- Construcción de módulos de formación para la utilización de los indicadores
- Creación de un Observatorio europeo de la participación de los padres

Países participantes: la Cátedra UNESCO de Bergamo (Italia), la Universidad de Aberystuyth (Reino Unido), el Institute for Educational Science (Rumanía), la Fundación Pro Dignitate (Portugal) y la European Parents Association (Bélgica).

Miembros de la Cátedra que participan: Ana M<sup>a</sup> Vega, Juan Andrés Muñoz, Esther Raya, Joaquín Giró.

**Education et diversité religieuse en Méditerranée occidentale (EDIR).**

Concedido por el Consejo de Europa. Duración: 2010-2012.

Objetivos:

- Contribuir a una mejor comprensión de las compromisos nacionales e internacionales vinculados con el lugar que ocupa la diversidad religiosa en los sistemas educativos.
- Analizar la diversidad religiosa como una parte esencial del diálogo intercultural entre diferentes grupos socioculturales.
- Reforzar la sensibilidad de los diferentes actores escolares (alumnos, docentes y padres), hacia la pluralidad de las convicciones religiosas y no religiosas.

Países participantes: Facultad de ciencias de la educación de la Universidad de Ginebra (Suiza), Facultad de ciencias de la educación de la Universidad de Mohammed V Souissi de Tánger (Marruecos), Facultad de ciencias de la educación de la Universidad de Ferhat Abbas Sétif Campus El Bez en Sétif (Argelia) y Cátedra UNESCO de Bergamo (Italia).

Miembros de la Cátedra que participan: Ana M<sup>a</sup> Vega, Juan Andrés Muñoz, Roberto Germán.

**“Religious diversity and secular models in Europe: Innovative approaches to law and policy” (RELIGARE).**

Financiado por la Comisión Europea (FP7, SSH: Socio-economic Sciences and Humanities). Duración: 2010-2012.

Miembros de la Cátedra que participan: Javier Martínez Torrón

### PROYECTOS NACIONALES

**La primavera árabe: integración de los derechos fundamentales y las relaciones religión-Estado en los procesos constituyentes de las nuevas democracias.**

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología (I+D)

Duración: 2012-2015

Investigador responsable: Prof. Dr. Juan Ferreiro (Universidad de A Coruña).

Miembros de la Cátedra que participan: Zoila Combalia.

**Religiones y secularidad. Tendencias y manifestaciones.**

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología (I+D)

Duración: 2012-2015

Investigador responsable: Prof<sup>a</sup> Dra. Rosa María Martínez de Codes (Universidad Complutense de Madrid).  
Miembros de la Cátedra que participan: Zoila Combalia.

#### **La relación jurídica dignidad humana-derecho fundamental (SEJ2011-23566)**

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología (I+D)

Duración: 2012-2014

Investigador responsable: Ricardo Chueca Rodríguez

Miembros de la Cátedra que participan: Amelia Pascual Medrano

#### **Neutralidad ideológico-religiosa del Estado y espacio público, (DER 2011-29385)**

Duración: 2012-2014

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Investigador responsable: Prof<sup>a</sup> Dr. Javier Martínez-Torrón (Universidad Complutense de Madrid).

#### **“El pensamiento ‘ius’ internacionalista español en el siglo XX. Historia del derecho internacional en España, Europa y América, 1914-1953” (DER 2010-16350)**

Duración 2011-2013

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Investigadora Principal: Dra. Yolanda Gamarra Universidad de Zaragoza).

Miembros de la Cátedra que participan: María Elósegui.

#### **La incidencia de la violencia en la eficacia de los derechos (DER2010-20826-CO2-02)**

Duración: 1-I-2011 al 31-XII-2013

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Investigador responsable: Raul Susin Betran, Universidad de La Rioja

Miembros de la Cátedra que participan: Joaquín Giró

#### **Familias y escuelas. discursos y prácticas cotidianas sobre la participación en la educación obligatoria (Referencia: EDU2012-32657)**

Duración: 2012 al 2014

Investigador responsable: JORDI GARRETA I BOCHACA

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Investigador responsable: Jordi Galarreta, Universidad de Lérida

Miembros de la Cátedra que participan: Joaquín Giró

### **PROYECTOS DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO**

De acuerdo con los objetivos y aspiraciones de la Cátedra, desde sus comienzos promueve y participa en las convocatorias nacionales y autonómicas (las previstas en el campus de la Universidad de La Rioja) de proyectos de cooperación al desarrollo. Esta forma de trabajo permite aunar esfuerzos para transferir conocimientos académicos y científicos que contribuyan a una mejora de las políticas públicas y a un empoderamiento de la ciudadanía, en definitiva a un desarrollo humano sostenible.

Con este fin, la cátedra obtuvo financiación de la Agencia Española para la Cooperación internacional al Desarrollo (AECID), para llevar a cabo dos proyectos:

**Estudio de la Discapacidad en la Región de Piura (Perú) (renovación). Ref.: A/0313840/10.** Convocatoria PCI cooperación interuniversitaria 2010 (ejecución 2011).

Miembros de la Cátedra que participan: Esther Raya, Neus Caparrós

**Formación en Análisis de problemas sociales con Enfoque de Derechos Humanos-Herramientas para la Cooperación. Ref. 11- CAP1-0488.** Convocatoria abierta y permanente 2011 de la AECID (ejecución 2012).

Miembros de la Cátedra que participan: Esther Raya, Neus Caparrós

## CONFERENCES/MEETINGS

### KEY CONFERENCES AND WORKSHOPS HOSTED BY THE CHAIR

**Seminario Internacional Educación y diversidad religiosa en el Mediterráneo occidental**, Logroño, 23 y 24 junio de 2011, Universidad de La Rioja.

**V Simposio Internacional de Derecho concordatario sobre Protección del patrimonio cultural de interés religioso**, Logroño, 19-21 octubre 2011, Universidad de La Rioja.

**Seminario Internacional La religión en los sistemas educativos de España y Argelia**, Universidad de La Rioja, Logroño, 21 de noviembre de 2012

**Seminario Internacional “El enfoque de Derechos en la Cooperación al Desarrollo y las Políticas Públicas”**, Logroño, del 5 al 7 de Noviembre de 2012. Universidad de La Rioja.

### OTHER CONFERENCES/ORGANIZATIONAL ACTIVITIES UNDERTAKEN BY THE CHAIRHOLDER

1. L'approche des droits appliquée aux politiques publiques: Quelle participation pour les parents dans le système éducatif? Palais des Nations, Genève, 13 septembre 2011.
2. Seminar of European Ideas Network: The importance of Education in the creation of a prosperous and respectful society. Strategies aimed at changing the productive model through lifelong learning. 19 de September del 2012, European Parliament, Brussels. Organizado por la OIDEL en colaboración con la Cátedra UNESCO.
3. Jornadas Internacionales, Gobernanza y participación de los padres: un desafío para una educación de calidad, Presentación internacional del proyecto IPPE, Real Academia de Legislación y Jurisprudencia, Madrid, 16 diciembre 2011. Organizadas por la Cátedra.

### A SELECTION OF CONFERENCE PRESENTATIONS BY THE CHAIRHOLDER AND OTHERS

1. Ana M<sup>a</sup> Vega G., La participación de los padres en la educación: una asignatura pendiente, conferencia pronunciada en la I Jornada Interdisciplinar sobre Libertad y Calidad de Enseñanza, Universidad de Zaragoza (España), 19 abril 2012.
2. Ana M<sup>a</sup> Vega G., La reconstrucción de la igualdad a partir de los derechos culturales, ponencia presentada en el I Congreso internacional sobre Género, desarrollo y textualidad, Universidad de Vic, Vic, 15-17 junio 2011.
3. Ana M<sup>a</sup> Vega G., Derechos de participación de los padres en la educación en España, ponencia pronunciada en el Encuentro internacional sobre La perspectiva de los derechos humanos en la educación ante las dimensiones de exigibilidad y justiciabilidad, Comisión de Derechos Humanos de México, México DF, 22 de noviembre de 2011.
4. Ana M<sup>a</sup> Vega G., La dimensión cultural del derecho al desarrollo, ponencia pronunciada en el Coloquio internacional sobre Derechos del hombre y exclusión social en un mundo globalizado, Universidad Católica de Honduras, Tegucigalpa (Honduras).
5. Ana M<sup>a</sup> Vega G., La participación de los padres en España: luces y sombras, conferencia pronunciada en la Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, Barcelona, 20 de mayo 2012.

6. Ana M<sup>a</sup> Vega G., **La partecipazione dei genitori in ámbito scolastico. Approcci innovativi per una educazione di qualità**, Gionarta su **Genitori nella scuola: dalla partecipazione alla responsabilità educativa**, Ministero dell'Istruzione, dell'Università della Ricerca del Governo d'Italia, Roma, 18 febrero 2012.
7. Ana M<sup>a</sup> Vega G., **Derechos identitarios e integración cívica: una relectura del contrato social y de la ciudadanía de las democracias del siglo XXI**, impartida en el curso de verano "Una relectura de los fundamentos de la democracia occidental", organizado por la Universidad de Málaga, Málaga, 13 de julio de 2012.
8. Ana M<sup>a</sup> Vega G., **La diversidad religiosa en las políticas educativas de Italia, España, Marruecos y Argelia: conceptos, principios y desafíos**, impartida en Seminario políticas públicas de gestión de la diversidad religiosa en España e Iberoamérica, Facultad de Derecho de la Universidad de Extremadura, Cáceres, 26-28 de noviembre de 2012.
9. Ana M<sup>a</sup> Vega G., **la gestion de la diversité religieuse dans le système éducatif espagnol : principes et enjeux**, Conférence final Séminaire Education et diversité religieuse en Méditerranée occidentale, Palis de l'Europe, Conseil de l'Europe, Strasbourg, 6-7 décembre 2012.
10. Germán Zurriarán, R., **La salud sexual en los jóvenes, ponencia en el V Curso de Bioética de la Universidad de La Rioja: Bioética para todos los días**, Logroño, 01/03/2012.
11. Alfred Fernandez, **evento paralelo sobre el derecho a la educación con la participación del Relator especial el Sr. Singh**, Ginebra, marzo 2011.
12. Alfred Fernandez, **evento paralelo sobre la igualdad de oportunidades junto con el Relator especial del derecho a la educación (Sr. Singh)**, Ginebra, junio del 2011.
13. Alfred Fernandez, **evento paralelo con la Relatora especial de los derechos culturales sobre el derecho a participar a los beneficios de los avances científicos**, Ginebra, junio 2012.
14. Alfred Fernandez, **evento paralelo sobre el diálogo interreligioso para la paz**, Consejo de derechos humanos, Naciones Unidas, Ginebra, Julio 2012.
15. Alfred Fernandez, **La transversalité du droit à l'éducation, compris comme liberté et responsabilité, en Colloque international Le droit au développement des libertés: Première responsabilité de la coopération internationale**, Université de Bergame (25-27 octobre 2012).
16. Esher Raya, **Indicateurs de l'exclusion sociale, en Colloque international Le droit au développement des libertés: Première responsabilité de la coopération internationale**, Université de Bergame (25-27 octobre 2012).
17. Esther Raya Diez, **Pensando lo social: Perspectivas disciplinarias ante la crisis**, 5 de mayo de 2011, Universidad de Málaga.
18. Neus Caparrós Civera, **Banco de ideas de aprendizaje servicio**, 8 abril 2011, Universidad de La Rioja.
19. Neus Caparrós Civera, **Diseño y evaluación participativa de proyectos: agentes, género y cultura, en Curso internacional de verano, Diferencia y discriminación: Repensar la igualdad**, 14 y 15 julio 2011, BIE, Ginebra (Suiza)

20. J. Martínez Torrón, **“Iglesia Católica y transición democrática en España”**, XII Coloquio Anual del Consorcio Latinoamericano de Libertad Religiosa: **“Libertad religiosa, conflicto y reconciliación”**, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá (Colombia), 6-8 septiembre 2012.
21. J. Martínez Torrón, **“Institutional and Individual Conscience”**, Conferencia Internacional sobre **“Navigating Tensions between Institutional and Individual Rights: European and U.S. Perspectives on Religious Freedom”**, Georgetown University, Washington D.C., 11 octubre 2012.
22. Z. Combalía, **El derecho de libertad religiosa y la autonomía de las confesiones**, en Seminario internacional sobre **Políticas públicas de gestión de la diversidad religiosa en España e Iberoamérica**, (Universidad de Extremadura), Cáceres, 26-29 de Noviembre de 2012.
23. J. Giró, **“El significado de la vejez”**, Fundación Cultural Profesor Cantera Burgos, Miranda de Ebro (Burgos), 22 marzo de 2011.
24. María Elósegui, Organizadora del Seminario internacional **“El papel de la religión en la esfera pública en el derecho alemán”**, subvencionada por la Fundación alemana Alexander von Humboldt, junto con la Fundación Giménez Abad, sede de las Cortes de Aragón, Zaragoza, 20 y 21 de marzo de 2012.

## INTERUNIVERSITY EXCHANGES/PARTNERSHIPS

La Cátedra Ciudadanía democrática y libertad cultural trabaja en red con el Observatorio internacional de la diversidad y los derechos culturales gestionado por el Instituto interdisciplinar de ética y los derechos humanos de la Universidad de Friburgo (Suiza) y las Cátedras UNESCO de Bergamo, México, Cotonou, Friburgo y Bucarest. La reflexión del Observatorio de la diversidad y los derechos culturales sostiene que las libertades públicas tienen un contenido cultural. La Cátedra colabora con el Observatorio en la difusión e implementación de la Declaración de Friburgo sobre los derechos culturales y en líneas de investigación acerca del diseño de políticas públicas con un enfoque de derechos humanos.

La Cátedra también trabaja desde hace años con el College Universitaire Henry Dunant de Ginebra, con quien la Universidad de la Rioja ha suscrito un convenio de colaboración. Esta institución tiene mucha experiencia en la formación de derechos humanos. El director del College, Alfred Fernandez, es miembro del comité directivo de la Cátedra UNESCO.

Por mediación de la Cátedra UNESCO, la Universidad de La Rioja también ha suscrito convenios de colaboración con las Universidades de Bergamo (Italia), Friburgo (Suiza), Mohammed V Souissi (Marruecos), Nacional de Piura (Perú), Córdoba (Argentina), Universidad Ferhat Abbas Sétif (Argelia), así como con las cátedras UNESCO Derechos humanos y ética de la cooperación de Bergamo y Derechos Humanos y Democracia de Friburgo.

Mediante este consorcio, las cátedras UNESCO han realizado diversas actividades científicas y académicas. Las más destacadas han sido las siguientes:

**Coloquio internacional “Derechos del Hombre y exclusión social en un mundo globalizado”**, Universidad Católica Nuestra Señora de la Paz de Tegucigalpa (Honduras), 24-26 noviembre 2011.  
 Coordinación: Universidad Católica Nuestra Señora de la Paz  
 Colaboran: Cátedras UNESCO de las Universidades Bergamo, La Rioja y Friburgo.  
 Patrocinadores: Dirección de Derechos Humanos.UNESCO (Paris), Consejería de Presidencia y Justicia del Gobierno de La Rioja y Centro de Ricerca sulla cooperazione internazionale.

**Jornada internacional “La perspectiva de los derechos humanos en la educación ante las dimensiones de exigibilidad y justiciabilidad”**, Comisión Nacional de Derechos Humanos, México DF, 22 de noviembre de 2011.

Coordinación: Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la Universidad Nacional Autónoma de México.  
 Colaboran: Cátedras UNESCO de las Universidades Bergamo, La Rioja y Friburgo.

**Séminaires «Education et diversité religieuse en Méditerranée occidentale»**, 19-20 mars 2012, Université Mohamed V Souissi, Rabat (Maroc) et 19-20 septembre 2012, Université Ferhat Abbas, Sétif (Argelia).

**Jornada internacional «El derecho al desarrollo de las libertades, principal responsabilidad de la Cooperación Internacional»**, 24-27 octubre 2012, Universidad de Bergamo (Italia).

Coordinación: Cátedra UNESCO de la Universidad de Bergamo

Participantes: Cátedras UNESCO de La Habana, Ciudad de México, Teherán, La Rioja, Friburgo, Oficina de la UNESCO de París y las universidades de Amsterdam, Ginebra y Lausana.

La Cátedra forma parte del grupo de trabajo de Cátedras UNESCO que colaboran con el **Relator Especial de Naciones Unidas sobre el derecho a la educación** con los siguientes objetivos:

1. Puesta en marcha de una estructura de coordinación de las Cátedras con el Relator
2. Contactos del Relator con las Cátedras antes de las visitas a los países
3. Trabajo de reflexión / búsqueda sobre los temas prioritarios a nivel mundial
4. Colaboración para promover la formación en derechos del hombre a nivel universitario a través el enfoque basado en derechos humanos (ABDH)
5. Colaboración con la UNESCO en todas estas tareas
6. Articular correctamente el derecho a la educación y la educación a los derechos del hombre.

Integran la Plataforma las siguientes Cátedras UNESCO:

- Chair of The Aristotle University of Thessaloniki (Greece)
- Oliver Tambo Chair - University of Fort Hare (South-Africa)
- Chair of the University of Fribourg (Switzerland)
- Chair of the University of Bergamo (Italy)
- Chair of the University of Padua (Italy)
- Chair of the University of La Rioja (Spain)
- Chair of the University of La Habana (Cuba)
- Chair of the Maastricht University (Netherlands)
- Chair of the University of the Republic (Uruguay)
- Chair of the Catholic University of Honduras
- Chair of the An Najah University (Palestine)

La Cátedra también forma parte de la Plataforma de ONGs acreditadas ante el ECOSOC por el derecho a la educación, cuyos objetivos son:

1. Apoyo al trabajo del Relator Especial sobre el derecho a la educación
2. Intercambio de informaciones sobre los últimos desarrollos jurídicos y políticas a nivel internacional



3. Prevención y denuncia de las violaciones del derecho a la educación
4. Elaboración de estrategias de acción que mira a hacer un trabajo concertado de defensa cerca del Consejo, de los Comités y del UNESCO y a informar la opinión pública
5. Organización de formaciones en dirección de las organizaciones de la sociedad civil y de los actos públicos

La Cátedra también ha organizado y coordinado cursos y conferencias con las cátedras UNESCO de Comunicación de la Universidad de Málaga (España) y la de Estudios sobre el desarrollo de la Universidad de Valencia (España).

Y participó en el **VI Encuentro de Cátedras UNESCO de España**: La doble función de las cátedras UNESCO: centros de reflexión y enlace academia-sociedad. Presente y futuro, Universidad Politécnica de Cataluña, Barcelona, 9 y 19 de febrero 2012.

## PUBLICATIONS/MULTIMEDIA MATERIALS

Type	Tick	Number
Books	x	3
Books (edited)	x	6
Books (chapters)	x	22
Monographs	x	1
Research Reports		
Journal Articles (refereed)	x	12
Conference Proceedings	x	7
Occasional Papers	x	2
Teaching/Learning Materials		
Multimedia Materials (CD-Rom)		
Multimedia Materials (Video)		
Multimedia Materials (Other)	x	1

## THESES

**“El derecho humano al agua como derecho social”**, defendida por Eduardo Mitre Guerra, en la Universidad de Zaragoza en julio de 2011. Calificación: Sobresaliente cum laude por unanimidad. Becado por la AECID (Agencia española de Cooperación al desarrollo). Dirigida por María Elósegui. Ha recibido el premio Luis Portero de Derechos Humanos 2011. Ha sido publicada en la editorial Iustel, con el título “El Derecho al agua. Naturaleza jurídica y protección legal en los ámbitos nacionales e internacional”, Madrid, 2012.

**“Un nuevo criterio interpretativo de los Derechos Fundamentales conforme a la Constitución española”**, defendida por Alejandra Flores. Codirigida por María Elósegui y el Catedrático de Derecho Constitucional Fernando Rey Martínez de la Universidad de Valladolid. Calificación Apto. Becada por el Banco de Santander.

**“Análisis multidimensional del acoso escolar en La Rioja. Diagnóstico y propuestas de intervención”**, defendida por López Hernández, Lara en la Universidad de La Rioja. Octubre 2012. Dirigida por Joaquín Giró.

En février 2013, Ruth Lara, étudiante équatorienne, présentera sa thèse dirigée par Alfred Fernandez sur **l'incidence des politiques migratoires italiennes sur la population latino-américaine**, à l'Université de Bergame (Italie).

Par ailleurs, nous suivons à l'heure actuelle, le travail de deux doctorantes honduriennes, dont l'une d'elle a publié une partie de sa recherche dans la Revue Electronique de Droit de l'UR (REDUR) de l'Université de La Rioja.

## **TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DE FIN DEL MASTER DE ESPECIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN EN DERECHO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, DIRIGIDOS POR MIEMBROS DE LA CÁTEDRA UNESCO, 2011 Y 2012**

### **Mención en Derecho de familia y de la persona:**

Rodolfo Moreno. "La Familia: Concepto y Naturaleza en el ámbito de los Derechos Humanos y la Protección Social".

Rocci Guelbenzu: "La violencia contra la mujer en el Perú: Una perspectiva jurídico-penal".

Jeanette Trujillo. "Las relaciones entre varones y mujeres en el ordenamiento jurídico peruano: una Aproximación desde el modelo de la corresponsabilidad".

### **Mención en Derechos Humanos:**

Rebeca de Mateo: "La objeción de conciencia al servicio militar en Turquía".

Alejandra Flores. "Nuevo criterio interpretativo de los Derechos Fundamentales conforme a los Tratados Internacionales de Derechos Humanos en la Constitución española".

José Carlos Chávez-Fernández Postigo. El fundamento de los derechos humanos en las sentencias del Tribunal Constitucional Peruano: el concepto de dignidad humana en tensión entre la mera autonomía y la libertad ontológica. Publicado como: La dignidad como fundamento de los derechos humanos en la sentencias del Tribunal Constitucional peruano. Entre la mera autonomía y la libertad ontológica, Palestra, Lima, 2012.

## **PUBLICATIONS**

### **Books**

E. Raya, N. Caparrós, G. Peña, Atención social de personas con discapacidad Ed. Lumen-Humanitas. Buenos Aires, 2012 ISBN 978-987-1851-02-7.

E. Raya, N. Caparrós, G. Peña, Estudio de la discapacidad en la región de Piura, e-pub. Universidad de La Rioja, 2012.

N. Caparrós, E. Raya, Irene Larraz y G. Peña, La experiencia de la cooperación al desarrollo, Ed. Catarata / Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación, Universidad Complutense de Madrid, Madrid 2012.

ISBN 978-84-8319-694-6.

### **Books (edited)**

A. Vega Gutiérrez, M. Martín, M. Rodríguez y J.M. Vázquez (coords.), Protección del patrimonio cultural de interés religioso, Actas del V Simposio internacional de Derecho concordatario, Editorial Comares, Granada, 2012. ISBN 978-84-9836-962-5.

G. Zurriarain, R. (coord.), Cuidar cuando no es posible curar. Los cuidados paliativos: morir dignamente en

un contexto humanizado, Universidad de La Rioja, Logroño, 2011, ISBN: 978-84-96487-62-8.

F. Rizzi, A. Vega & al. Parental involvement within the school: An innovative approach to quality education, L'Harmattan, 2011. ISBN: 978-2-296-56149-6.

F. Rizzi, A. Vega & al. L'implication parentale au sein de l'école: una approche innovante pour une éducation de qualité, L'Harmattan, 2011. ISBN: 978-2-296-54568-7.

A. Vega Gutiérrez & al., Indicadores de participación de los padres en la escuela: un enfoque innovador para una educación de calidad, Kluwer, España, 2012 ISBN: 978-84-9987-047-2.

G. Zurriarán, R. (ed.), La desprotección del no nacido en el siglo XXI, Eiusa, Madrid, 2012, ISBN: 978-84-8469-252-2.

María Elósegui (Coord.), La neutralidad del Estado y el papel de la religión en la vida pública en Alemania/ Die Neutralität des Staates und die Rolle der Religion im öffentlichen Raum in Deutschland, Fundación Giménez-Abad y Fundación Alexander von Humboldt, Zaragoza, 2012.

### Books Chapters

G. Zurriarán, R., Los cuidados paliativos: humanizar el proceso de morir, en Pérez Fuentes, MC. Gázquez Linares, JJ. Molero Jurado MM. Ruiz Tomillero, B. (comps.), Salud y envejecimiento: un abordaje multidisciplinar de la demencia, GEU editorial, Granada, 2012, pp. 77-80, ISBN: 978-84-9915-692-7.

G. Zurriarán, R., Los cuidados en enfermería: ¿la “profesionalización” del cuidador o un cuidado humanizado?, en Pérez Fuentes, MC. Gázquez Linares, JJ. Molero Jurado MM. Ruiz Tomillero, B. (comps.), Salud y envejecimiento: un abordaje multidisciplinar de la demencia, GEU editorial, Granada, 2012, pp. 465-470, ISBN: 978-84-9915-692-7.

G. Zurriarán, R., “Ley 2/2010: del sistema de indicaciones al sistema de plazo”, en Germán Zurriarán, R. (editor), La desprotección del no nacido en el siglo XXI, Eiusa, Madrid, 2012, pp. 241-265, ISBN: 978-84-8469-252-2.

G. Zurriarán, R., “Retos y carencias de la FIV: los embriones congelados”, en Tomás y Garrido, G.M. Ferrer

Colomer, M. Respuesta a la bioética contemporánea, Textos de Bioética, Universidad Católica San Antonio de Murcia, 2012, pp. 47-75. ISBN: 978-84-92986-36-1.

G. Zurriarán, R., Polonia y la futura ley de Fecundación in Vitro, en kudelko, J. Taracha, C. (eds.), Polska-Hispania. Wczoraj i dzis. Studia poswiecone wybranym zagadnieniom z historii i wspolczesnosci. Polonia-España. Ayer y hoy. Estudios sobre algunos aspectos del pasado y de la actualidad. Editorial Twerset, Lublin, Polonia, 2012, pp. 518-538. ISBN: 978-83-60133-94-1. ISSN 2082-2251.

G. Zurriarán, R., La sedación terminal en los cuidados paliativos ¿otra forma de eutanasia?, en Pérez Fuentes, MC. Gázquez Linares, JJ. (comps.), Envejecimiento y demencia, GEU editorial, Granada, 2011, pp. 431-436, ISBN: 9-788499-154527.

G. Zurriarán, R., Ustawa na temat wspomaganej prokreacji w Hiszpanii: analiza interdyscyplinarna, en Dobrowolska, B. Pilewska-Kozak, A., Wronska, I. (Redackja naukowa), Bioetyka i praktyka medyczna. Wybrane zagadnienia, Uniwersytet Medyczny w Lublinie, Polska, 2011, pp. 99-105, ISBN: 978-83-62606-06-1.

G. Zurriarán, R., Postepowanie z zamrozonymi embrionami powstałymi w procedurach sztucznego zaplodnienia: aspekty naukowe, etyczne i prawne, en Dobrowolska, B. Pilewska-Kozak, A., Wronska, I. (Redackja naukowa), Bioetyka i praktyka medyczna. Wybrane zagadnienia, Uniwersytet Medyczny w Lublinie, Polska,

2011, pp. 107-116, ISBN: 978-83-62606-06-1.

G. Zurriaráin, R., ¿Qué se entiende por aconfesionalidad del Estado? en Germán Zurriaráin, R. et al. (coords.), Javier Velasco Yeregui. Sacerdote, sabio, amigo, Editorial Twerset, Lublin, Polonia, 2011, pp. 158-166. ISBN: 978-83-60133-77-4.

G. Zurriaráin, R., El tratamiento del dolor y la sedación paliativa. Aspectos médicos y éticos, en Germán Zurriaráin, R. (coord.), Cuidar cuando no es posible curar. Los cuidados paliativos: morir dignamente en un contexto humanizado, Universidad de La Rioja, Logroño, 2011, pp. 77-90, ISBN: 978-84-96487-62-8.

N. Caparrós, E. Raya (2012) Voz Nuevas Tecnologías en Fernández, Vázquez, De Lorenzo, Diccionario de Trabajo Social, Alianza, Madrid, 2012, ISBN 978-84-206-7380-6.

A. Fernandez, Violence, santé publique et éducation aux Droits de l'homme: éléments de réflexion, en Kabengele Mpinga E., Chastonay Ph., Violences, politiques et santé : causes, enjeux, conséquences et défis, Edition Médecine et Hygiène, 2011. ISBN: 978-2-88049-310-3.

A. Fernandez, Derecho a la educación y libertad de enseñanza, en Valle, JM., Toribio, L., Educación: Derecho Universal y Libertades Individuales, 2012. ISBN: 978-84-695-2785-6.

A. Vega Gutiérrez, Voz Conversión a la Iglesia católica, J. Otaduy, A. Viana, J. Sedano (Coords.) Diccionario General de Derecho Canónico, Vol. 2, Thomson Reuters-Aranzadi, Pamplona, 2012, pp. 703-711, ISBN 978-84-9014-174-8.

J. Martínez Torrón, La (non) protezione dell'identità religiosa dell'individuo nella giurisprudenza della Corte di Strasburgo, en "Diritto e religione in Europa" (a cura di R. Mazzola), Ed. Il Mulino, Bologna 2012, pp. 55-85.

J. Martínez Torrón, Islam in Strasbourg: Can Politics Substitute for Law?, en el volumen colectivo "Islam, Europe and Emerging Legal Issues" (ed. por W.C. Durham Jr., D.M. Kirkham, C. Scott and R. Torfs), Ashgate, Aldershot 2012, pp. 19-61 (una versión anterior, más reducida, fue publicada en "Revista de la Facultad de Derecho de la Universidad de Granada" 11 (2008), pp. 305-337).

J. Martínez Torrón, Freedom of religion in the European Convention on Human Rights under the influence of different European traditions, en "Universal Rights in a World of Diversity. The Case of Religious Freedom" (ed. por H. Zacher y M.A. Glendon), Pontifical Academy of Social Sciences, Vatican City 2012, pp. 329-355.

J. Martínez Torrón, Religion and the Secular State (con W.C. Durham Jr.), en "General Reports of the XVIII-th Congress of the International Academy of Comparative Law" (ed. por K.B. Brown y D.V. Snyder), Springer, New York 2012, pp. 1-28.

Z. Combalía, Jurisdicción canónica y jurisdicción civil: a propósito del conflicto de los bienes de la Franja, en VVAA., "Protección del patrimonio cultural de interés religioso", Ed. Comares, Granada 2012, pp. 162-179.

Z. Combalía, La influencia del Ius Commune en la formación del Derecho Anglosajón, en VVAA. (Coord. A. González-Varas), "El Ius Commune y la formación de las instituciones de Derecho Público", Ed. Tirant lo Blanch, Valencia 2012, pp. 70-93.

Z. Combalía, Secularisation, human rights and women in Islamic societies, en VVAA. (\*), Ed. Vervuert, 2012.

Amelia Pascual Medrano, "Derechos y Deberes en el EEES: viejos y nuevos problemas jurídicos", en Bologna y Aledaños. Viaje al Espacio Europeo de Educación Superior, IX Seminario de Aspectos Jurídicos de la Gestión Universitaria, vol. II, UR, Logroño, 2011, pp. 1014 a 1032.

María Elósegui, “La interpretación de los derechos humanos desde la tópica y la lógica de lo razonable en el profesor Puy”, en Milagros Otero (Dir.) *Tópica y Retórica en la Jurisprudencia. Homenaje a Francisco Puy*, Santiago de Compostela, Universidad de Santiago de Compostela, 2011, pp. 135-151. ISBN 978-84-9887-821-9.

María Elósegui, “Atisbos de una teoría de género con la persona como centro”, en Diana Ibarra (Dir.), *Las teorías del género una visión analítica*, México, CISAV, 2011, pp. 1-39. Publicación preparada para el CEA-MEG, Cámara de Diputados del Parlamento de México, a través de contrato para proyecto de investigación nº 123-4567.

María Elósegui, “International Law and the Natural Law Tradition. The Influence of Kelsen and Verdross on Legaz Lacambra”, en Francisco Contreras, *The Threads of Natural Law. Unravelling a Philosophical Tradition*, Dordrecht-Heidelberg-Londres, Springer, 2012. Series, *Ius Gentium: Comparative Perspectives on Law and Justice*, 247 p. Capítulo 9. ISBN 978-94-007-5655-7.

María Elósegui, *La laicidad abierta en Charles Taylor y J. Maclure versus las nuevas leyes de neutralidad de los funcionarios público sen Alemania*”, en María Elósegui (Coord.), *La neutralidad del Estado y el papel de la religión en la vida pública en Alemania*, Fundación Giménez-Abad y Fundación Alexander von Humboldt, Zaragoza, 2012, pp. 313-350 y pp. 109-145.

Joaquín Giró, *La externalización del cuidado. Inmigración y Género*, Nau Llibres, Valencia 2012, pp.71-86

Joaquín Giró, *L´immigration africaine en Espagne*, AVITECH, Dakar (Senegal), 2012, pp.23-45.

Joaquín Giró, Sergio Andrés, *Fracaso escolar y mercado de trabajo: el caso de La Rioja*, Alzira (Valencia) 2012, GERMANIA, p. 24 (28 páginas)

Joaquín Giró, *Educación y formación profesional entre los dirigentes de Asociaciones Africanas de Inmigrantes*, p.100 (20 páginas)

Joaquín Giró, Sergio Andrés, *Procesos de participación en la educación y la escuela: el caso de los Consejos Escolares*, Alzira (Valencia) 2012, GERMANIA, p. 24 (28 páginas), pág.141 (28 páginas).

María J. Roca, *La recepción del Ius Commune por el Tribunal Superior del Imperio en el Sacro Imperio Romano Germánico*, en A. GONZÁLEZ-VARAS, (coord.), *El Ius Commune y la formación de las instituciones de Derecho Público*, ed. Tirant lo Blanc, Valencia, 2012, pp. 25-67.

María J. Roca, *La libertad religiosa en España como libertad positiva y negativa*, en M. ELÓSEGUI, (coord.), *La neutralidad del Estado y el papel de la religión en la esfera pública en Alemania*, Ed. Fundación Giménez Abad, Zaragoza, 2012, pp.30-50.

María J. Roca, *Reforma protestante. Influencia en el Derecho secular*, en Instituto Martín de Azpilcueta (ed.), *Diccionario General de Derecho Canónico*, vol. VI, pp. 772-782.

María J. Roca, *Tolerancia* en Instituto Martín de Azpilcueta (ed.), *Diccionario General de Derecho Canónico*, vol. V, pp. 585-587.

### Monographs

J. Martínez Torrón, *Conflictos entre conciencia y ley. Las objeciones de conciencia* (con R. Navarro-Valls), Ed. Iustel, Madrid 2012. 2ª ed. revisada y ampliada. Se ha publicado también en México (2012), en coedición por las editoriales Porrúa y Iustel.

María Elósegui, *El derecho a la identidad cultural en la Europa del siglo XXI*, Pamplona, EUNSA, 2012.

### Journal articles

G. Zurriarán, R., “Técnicas de reproducción humana asistida: determinación legal de la filiación y usuarias en el derecho comparado”, Cuadernos de Bioética, 2011, 75, pp. 201-214, ISSN: 1132-1989.

M.J., Roca, ¿La sharía como ley aplicable en virtud de la libertad religiosa?, Revista Española de Derecho Constitucional, núm. 92, mayo-agosto (2011), pp. 65-101.

J. Giró M., Las amistades y el ocio de los adolescentes, hijos de la inmigración, Papers. Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona, 2011, n° 96/1, pp.77-95.

J. Martínez Torrón, The (un)protection of religious individual identity in the Strasbourg case law, en “Oxford Journal of Law and Religion” 1 (2012), pp. 1-25.

J. Martínez Torrón, La enseñanza de la religión en el sistema educativo español, en “Rivista di storia del cristianesimo” 9 (1/2012), pp. 117-132.

J. Martínez Torrón, Iglesia Católica y transición democrática en España (con M. Sánchez-Lasheras), en “Revista General de Derecho Canónico y Derecho Eclesiástico del Estado” 30 (2012), pp. 1-27.

A. Pascual Medrano, “Distribución de competencias y colaboración territorial en materia de protección de consumidores.”, Revista General de Derecho Constitucional, núm. 12, 2011, pp. 1 a 44

A. Pascual Medrano, “La captación subrepticia y difusión pública de imágenes de las personas en el ámbito periodístico: las cámaras ocultas”, Revista General de Derecho Constitucional, núm. 15, 2012.

M. Elósegui Itxaso, El fundamento filosófico de la laicidad abierta en Charles Taylor y Jocelyn Maclure versus retrocesos jurídicos en Europa, en Anuario de derecho eclesiástico del Estado, N° 27, 2011, pp. 209-253

M. Elósegui Itxaso, La legislación vigente sobre la asignatura de educación política en las escuelas alemanas, en Revista de estudios políticos, N° 154, 2011, pp. 71-109.

M. Elósegui Itxaso, La mente del legislador en los programas de la asignatura de educación política en las escuelas alemanas, en la LOE y en la legislación educativa de la CPAV, en Revista Vasca de Administración Pública. Herri-Arduralaritzako Euskal Aldizkaria, N° 89, 2011, pp. 265-324.

María J. Roca, ¿La sharía como ley aplicable en virtud de la libertad religiosa?, Revista Española de Derecho Constitucional, núm. 92, mayo-agosto (2011), pp. 65-101.

María J. Roca, Interpretación del término “inviolabilidad” en el Acuerdo sobre Asuntos Jurídicos entre la Santa Sede y el Estado Español, de 3/I/1979, en www.iustel.com “Revista general de Derecho Canónico y Derecho Eclesiástico del Estado”, 29, 2012, pp. 1-14.

María J. Roca, La influencia de la Reforma protestante en el Derecho, en www.iustel.com “e-Legal History Review”, 14, 2012, pp. 1-35.

Joaquín Giró, Las amistades y el ocio de los adolescentes hijos de la inmigración, Papers. Revista de Sociología vol. n° 96/1, enero-2011, pp.77-95

### Occasional Papers

Alfred Fernandez, Gobernanza y participación de los padres: un desafío para una educación de calidad, Workin Paper n°16.



J. Giró, Las amistades y el ocio de los adolescentes, hijos de la inmigración, en Papers, Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona 2011, n° 96/1, pp. 77-95,

### Conference Proceedings

Esther Raya Diez, Parent´s right to participation in Compulsory Education. Congreso: ENSACT: Social Action in Europe: Sustainable Social Development and Economic Challenges, Universidad Libre de Bruselas, 10-12/04/2011.

Esther Raya Diez y Neus Caparrós Civera, Voluntariado y discapacidad: experiencias desde la cooperación universitaria al desarrollo. Congreso: ENSACT: Social Action in Europe: Sustainable Social Development and Economic Challenges, Universidad Libre de Bruselas, 10-12/04/2011.

Neus Caparrós, The new volunteerism. Two realities, one concept. Volunteerism and disability experiences from the university cooperation to development. Congreso: ENSACT Social action in Europe Conference, Universidad Libre de Bruselas, 10-12/04/2011.

A. Pascual Medrano, Diversity and ‘frontier effect’: the so-called ‘shielding’ of the Basque Economic Agreement, en The Ways of Federalism and the Horizons of the Spanish State of Autonomies, Bilbao, 19, 20 y 21 de octubre 2011.

A. Pascual Medrano, Paradojas actuales en la protección jurídica del menor: derechos fundamentales y menores, en Congreso Nacional sobre Protección jurídica, responsabilidad penal y mediación en justicia de menores. Logroño, 12 al 16 de diciembre 2011.

M. Elósegui, “Los modelos de los derechos sociales y del Estado de Bienestar en España desde una perspectiva de género“, XXV Congreso de Filosofía Jurídica y política, Jaén, 7 y 8 de abril de 2011.

J. Giró, Educación y formación profesional entre los dirigentes de las asociaciones africanas de inmigrantes, en XV Congreso Nacional de Sociología de la Educación: “La sociología y los retos de la educación en la España actual”, Granada, 7 y 8 de julio de 2011, ASE y Universidad de Granada.

Joaquín Giró, La actividad sociocultural y educativa en las asociaciones africanas de inmigrantes en España, ponencia en Seminario Internacional “Asociacionismo e Inmigración”, Lleida, 17 y 18 de noviembre de 2011, Universitat de Lleida.

Joaquín Giró, La actividad sociocultural y educativa en las asociaciones africanas de inmigrantes en España, ponencia en VII Congreso Migraciones Internacionales en España “Movilidad humana y diversidad social”, Universidad del País Vasco, Bilbao, 11-13 abril de 2012

Joaquín Giró, Actividades educativas y etnoculturales de los inmigrantes africanos en España, comunicación en XVI Conferencia de Sociología de la Educación: “La Educación en la Sociedad Global e Informacional”, Oviedo, 12 y 13 de julio de 2012, ASE y Universidad de Oviedo.

Joaquín Giró, La pobreza inesperada: desahucios y ejecuciones hipotecarias, comunicación en IX Congreso Vasco de Sociología y Ciencia Política: “Una Ciencia Social renovada para un nuevo tiempo”, Bilbao, 19 de julio de 2012.



### **Multimedia Materials (Other)**

Ana M<sup>a</sup> Vega, Esther Raya, Joaquín Giró, Fermin Navaridas, Creación del Observatorio de participación de los padres en la educación obligatoria: <http://www.parentsparticipation.eu>

## **COOPERATION WITH UNESCO HEADQUARTERS, FIELD OFFICES**

Ha sido una de las 5 Cátedras UNESCO españolas seleccionadas por la UNESCO para participar en el Symposium of UNESCO Chairs in Human Rights, Bioethics, Peace, Democracy and Tolerance on “Developing together a new partnership for a strengthened cooperation” (Bergamo, Italy, 3 to 4 March 2011), organizada por la Division of Human Rights, Human Security and Philosophy and the Division of Ethics of Science and Technology, Social and Human Sciences Sector of UNESCO.

## **OTHER ACTIVITIES**

La cátedra también colabora en el asesoramiento de proyectos de cooperación internacional al desarrollo relacionados con educación, liderazgo y empoderamiento de mujeres en situaciones de riesgo o exclusión (indígenas, emigrantes o de zonas rurales) con:

- Unidad de Proyectos de la Universidad de Piura (Perú)
- Fundación Canfranc (España)
- Women’s Board Educational Co-operation Society (Nigeria)
- Instituto Interamericano de la Mujer (Perú)

La cátedra participa en la Red de Aprendizaje Servicio de la Rioja, impulsando el desarrollo metodológico en la región. En la misma participan diferentes entidades locales.





### 3. Future Plans and Development Prospects:

Fortalecer la red de trabajo con otras cátedras UNESCO y universidades, participando en programas europeos como TEMPUS y diversificando cada vez más el área geográfica de trabajo, mediante la firma de nuevos convenios de colaboración. Las principales prioridades son:

- Las Universidades: Nuestra Señora de la Paz de Honduras, Lomas de Zamora (Argentina) y Piura (Perú).
- Las cátedras UNESCO de Derechos Humanos de la Universidad Autónoma de México, y la de Gestión y Docencia Universitaria de la Universidad de La Habana (Cuba).

Objetivos: impartición conjunta de master y/o doctorados, realización de trabajos de fin de master y/o grado sobre en intervención social y proyectos de investigación sobre Educación e inclusión social.

Diseñar un master internacional on line Erasmus Mundus sobre Gobernanza y políticas públicas con enfoque de derechos humanos, compartido con otras universidades europeas, latinoamericanas y del Magreb (Marruecos, Argelia, Líbano) impartido en español y francés.

Contribuir a diseñar un nuevo Plan de cooperación al desarrollo para el Gobierno de La Rioja, que incorpore líneas estratégicas de colaboración entre las empresas, la Universidad y las ONGs.

Participar en proyectos de investigación nacionales e internacionales sobre políticas sociales y educativas especializadas en la gestión de la diversidad religiosa y/o cultural. En concreto, se pretende editar un material educativo que propicie un mejor conocimiento de la dimensión religiosa de la educación intercultural.

Participar en publicaciones y en la difusión de temas relacionados con el ámbito de trabajo de la Cátedra.





## Appendix:

### HUMAN RESOURCES

#### 7 Profesores de la Universidad de La Rioja

Vega Gutiérrez, Ana M<sup>a</sup>, Directora de la Cátedra UNESCO, Catedrática de Derecho Eclesiástico del Estado. Universidad de La Rioja.

Raya, Esther, Prof<sup>a</sup>. Titular de Trabajo social. Universidad de La Rioja.

Caparros, Neus, Prof<sup>a</sup>. Titular interina de Trabajo social. Universidad de La Rioja.

Giró Miranda, Joaquín, Prof. Titular de Sociología. Universidad de La Rioja.

Germán Zurriain, Roberto, Prof. Asociado de la Facultad de Letras y de la Educación. Universidad de La Rioja.

Muñoz, Juan Andrés, Prof. Titular de Derecho Constitucional. Universidad de La Rioja.

Pascual Medrano, Amelia, Prof<sup>a</sup>. Titular de Derecho Constitucional. Universidad de La Rioja.

#### 9 Profesores de diferentes Universidades españolas

Fernández, Alfred, Copresidente del Collège Universitaire Henry Dunant/Université d'été des droits humains.

González Moreno, Beatriz, Prof<sup>a</sup>. Titular de Derecho Eclesiástico del Estado. Universidad de Vigo  
Combalía Solís, Zoila. Catedrática de Derecho Eclesiástico del Estado. Universidad de Zaragoza.

Elósegui Itxaso, María, Catedrática de Filosofía del Derecho. Universidad de Zaragoza.

Ferrer Ortiz, Javier, Catedrático de Derecho Eclesiástico del Estado. Universidad de Zaragoza.

González-Varas Ibañez, Alejandro, Prof. titular de Derecho Eclesiástico del Estado. Universidad de Zaragoza.

Durán y Lalaguna, Paloma, Catedrática de Filosofía del Derecho. Universidad Complutense de Madrid.

Martínez-Torrón, Javier, Catedrático de Derecho eclesiástico del Estado. Universidad Complutense de Madrid.

Roca Fernández, María J., Catedrática de Derecho eclesiástico del Estado. Universidad Complutense de Madrid.

#### 1 Secretaria administrativa

Divina Sáenz, secretaria del Departamento de Derecho de la Universidad de La Rioja.

## FINANCIAL RESOURCES

Description	Tick	Amount (\$)
Host Institution	X	59.843
Partner Institution	X	2.673
Government Body	X	27.340
Other Public Institution/Body	X	240.701
UNESCO		
Other UN Agency		
IGO		
NGO		
Industry	X	3.343
Other Private	X	1.337

### 1. Estructura organizativa: aportación de la Universidad de la Rioja

1.1 Sueldo Directora de la Cátedra	30.960	
1.2 Secretaría Cátedra	10.400	
1.3 Material de secretaría	1.440	
1.4 Locales e infraestructura (teléfono, fax, etc.)	2.640	
<b>TOTAL epígrafe</b>		<b>45.440 \$</b>

### 2. Aportaciones para la actividad ordinaria de la Cátedra (2011-2012)

2.1. Adquisición de bibliografía y documentación (Univ. Rioja)	3.600	
2.2. Curso de Verano Género y Derechos Humanos (ONU)	18.181	
Universidad de la Rioja	4.279	
Collegue Henry Dunant	2.673	
Gobierno de La Rioja	4.679	
Parlamento de la Rioja	6.550	
2.3. Estancias de investigación y de prácticas de alumnos en ONU		
Parlamento de la Rioja	7.421	
2.4. Seminarios, congresos, cursos de doctorado, reuniones de trabajo, etc.	19.894	
Universidad de La Rioja-	6.524	
Gobierno de la Rioja	8.690	
Empresas privadas	3.343	
Fundaciones	1.337	
<b>TOTAL epígrafe</b>		<b>48.696 \$</b>

### 3. Captación de fondos para la investigación en programas oficiales \*

3.1. Proyectos de investigación nacionales y/o internacionales:		
Consejo de Europa	24.073	
Comisión europea	144.438	
3.2. Agencia española de cooperación internacional al desarrollo	72.190	
<b>TOTAL epígrafe</b>		<b>240.701 \$</b>

**TOTAL GASTOS** **335.237 \$**



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



**UNIVERSIDAD  
DE LA RIOJA**

**Cátedra Unesco**  
Ciudadanía Democrática  
y Libertad Cultural

[catedraunesco.unirioja.es](http://catedraunesco.unirioja.es)